

Ik in mijn stad

www.bibliotheek.nl/zoetermeer

LESBRIEF MIJN STAD – LEERLINGEN DEELLES D

Hoofdbibliotheek

Stadhuisplein 2
2711 EC Zoetermeer
T 079 341 20 34
F 079 342 55 40
contact@bibliotheek-zoetermeer.nl

Bibliotheek Rokkeveen

Nathaliegang 81
2719 CP Zoetermeer
T 079 361 78 37
F 079 361 99 48
rokkeveen@bibliotheek-zoetermeer.nl

Bibliotheek Seghwaert

Meeuwenveld 3
2727 AK Zoetermeer
T 079 341 69 78
F 079 342 17 93
seghwaert@bibliotheek-zoetermeer.nl

‘Als kind was het mijn
speelplaats. Later was
het het fietspad, nu ben
ik thuis in elke straat.’



ZOETERMEER
Bibliotheek

Bron van informatie en inspiratie

Ik in mijn stad

Vorbereiding: workshop poëzie, workshop fotografie, workshop website bouwen.

Algemeen: jouw ervaring

Wat betekent je woonplaats voor jou? Wat heb je er tot nu toe meegemaakt? Voel je je thuis in je stad? Dit project draait om persoonlijke beleving. Leerlingen moeten zich een eigen mening vormen en hun gevoelens over hun woonomgeving omzetten in beeld en tekst.

Omschrijving

PROJECTDAG 1: Deelnemers schrijven een persoonlijk verhaal van maximaal 1 A4 over de eigen (jeugd-)ervaringen in hun wijk. Ze geven daarin aan of ze zich thuisvoelen in hun wijk, en waarom (niet). Ook geven ze aan, welke plekken in de wijk belangrijk of bijzonder voor hen zijn. Dit verhaal werken ze uit op de tekstverwerker met toepassen van de ingebouwde spellingcontrole. N.B.: deze opdracht kan door middel van een huiswerkopdracht Nederlands worden voorbereid. De projectdag wordt dan gebruikt om de verhalen bij te stellen en uit te werken.

De leerlingen vormen kleine wijkgroepen (2-3 personen). Met gebruikmaking van documentatiemateriaal uit de bibliotheek of van internet ontwerpen ze op A3 een portret van de eigen wijk, bestaande uit een wijklogo (dat de identiteit van de wijk moet symboliseren) met daarnaast zes korte zinnen die de wijk karakteriseren. Uitwerking met viltstift en verf.

Ten slotte maakt elke groep een plan voor projectdag 2.

PROJECTDAG 2: Leerlingen gaan elkaar fotograferen op de favoriete plek in de eigen wijk, zoveel mogelijk afgestemd op de eerder gemaakte korte gedichten. Ieder groepslid maakt een eigen diskette met een keuze van foto's plus het gedicht. Eventueel: leerlingen verwerken gedichten en foto's tot een website-bijdrage voor de school-homepage of tot een digitale presentatie. Tijdens de presentatie kunnen de portretten worden gepresenteerd in een Powerpointpresentatie en dragen de leerlingen hun gedichten voor. De wijkportretten worden naast elkaar geëxposeerd.

PROJECTDAG 3: De wijkimpressie en het eigen gedicht over de wijk plaatsen leerlingen samen met de gemaakte foto's in een webkrant. Hiervoor moet ruimte zijn op de schoolwebsite. Is dit niet het geval, dan kan overlegd worden met de plaatselijke bibliotheek; mogelijk is daar virtuele ruimte beschikbaar. Deze projectdag staat of valt bij voldoende technische ondersteuning.

